

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ ДО «Омская  
областная станция юных  
техников»  
Р.И. Дудакова  
14 февраля 2024 г.

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования  
«Омская областная станция юных техников»



**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**  
**«АКАДЕМИЯ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Составитель программы:  
творческий коллектив  
Руководитель:  
Римма Ивановна Дудакова

Омск - 2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

### *НОМИНАЦИЯ:*

Программы, направленные на развитие технической деятельности

### *НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:*

«Академия технического творчества»

### *ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММУ:*

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования  
«Омская областная станция юных техников»

### *АВТОР ПРОГРАММЫ:*

Творческий коллектив

Руководитель – Дудакова Римма Ивановна

Адрес: 644024, г. Омск, ул. Почтовая, д. 38,

тел. 8 (381-2) 53-10-44, 8 (381-2) 53-22-33

Email: [obljuntehomsk@yandex.ru](mailto:obljuntehomsk@yandex.ru)

### *ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ С 1992 ГОДА*

### *ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА И МЕХАНИЗМ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ:*

Дети из муниципальных районов Омской области и города Омска, занимающиеся в творческих объединениях технической направленности, а также проявляющие интерес к занятиям робототехники и программирования.

Особенностями контингента профильной смены являются:

- представители различных социальных групп населения, разного уровня воспитания и развития (в семье, школе и творческих объединениях);
- совместное проживание и творческая деятельность в составе разновозрастных коллективов детей и подростков;
- более 70% состава участников смены – дети из муниципальных районов Омской области;
- более 85% состава участников смены – мальчики, юноши.

### *ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:*

Организация развивающей среды и популяризация научно - технического творчества, через вовлечение обучающихся в различные формы воспитательно-образовательной деятельности в условиях профильной смены.

### *НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

- техническое,
- интеллектуальное,
- досугово-творческое,
- спортивно-оздоровительное.

### *КОЛИЧЕСТВО И ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ:*

170 детей в возрасте от 8 до 18 лет.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:**

10 дней, август

### **УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- здания и территория учреждения, соответствующие требованиям техники безопасности – стационарный летний оздоровительный лагерь;
- актовый зал;
- места для проведения кружковой работы;
- помещения для занятий по робототехнике;
- технические средства (микрофоны, компьютеры, мультимедиа);
- спортивные площадки для проведения соревнований по авиамodelьному, автомodelьному спорту;
- спортивный зал для проведения соревнований по авиамodelьному, авиамodelьному спорту и робототехнике.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

*организационно-методические:*

- повышение роли учреждений дополнительного образования технической направленности в формировании и развитии профессиональной и жизненной ориентации обучающихся;
- расширение спектра направлений развития технического творчества в региональной образовательной среде.

**Образовательные результаты обучающихся:**

*личностные:*

*В процессе реализации обучающиеся:*

- реализуют свои творческие интересы и способности;
- получают опыт межличностного и командного коммуникативного взаимодействия;
- будут участвовать в социально одобряемом досуге и вести максимально возможный здоровый образ жизни;
- получают возможность развития навыков ответственного отношения к мероприятиям.

*метапредметные:*

*В процессе реализации обучающиеся:*

- приобретут коммуникативные умения работы в команде, умения ориентироваться в новых ситуациях общения;
- научатся работать с информацией (читать схемы и таблицы, синтезировать тексты);
- научатся ставить цели и планировать свое время;
- будут демонстрировать ежедневную рефлекссию своей деятельности и своего отношения к ней;

- будут включены в ситуации взаимопомощи в любых ситуациях, связанных с совместной деятельностью;
- приобретут умения выбирать и выполнять задания с учетом общности интересов и возможностей коллектива/группы.

*предметные:*

*В процессе реализации обучающиеся:*

- овладеют некоторыми информационно-коммуникативными технологиями на уровне, достаточном для опытного пользователя;
- научатся понимать и использовать образное и логическое мышление в процессе деятельности;
- повысят уровень своих технических возможностей и способностей, продемонстрировав его в конечном продукте.

***ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ ОЦЕНИВАЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:***

- наличие устойчивых позитивных изменений в поведении детей и подростков, участвующих в программе;
- степень самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивно-технической, изобретательской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов;
- презентация собственных разработанных проектов, достижений в соревновательной деятельности;
- степень удовлетворенности ребенка участием в программе смены (самооценка активности, возможности для самореализации).

***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ:***

Финансирование расходов на проведение профильной смены осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Омская областная станция юных техников является одной из первых федеральных экспериментальных площадок по развитию системы дополнительного образования детей и подростков, в том числе одаренных детей, базовым опорным учреждением дополнительного образования по Сибирскому федеральному округу.

С 2016 года Омская областная станция юных техников включена в реализацию образовательного проекта «Центр креативности детей и молодежи «Технопарк».

В 2019 году на базе станции открылся Детский технопарк «Кванториум».

Методисты и педагоги станции разработали областную программу поддержки и развития технического творчества обучающихся Омского региона, которая позволила обеспечить условия для функционирования целостной воспитательной системы средствами технического творчества.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, накоплен большой опыт в области воспитания, обучения и развития личности ребенка средствами научно-технического творчества, сформировались традиции. Около 80% воспитанников объединений технического профиля составляют мальчики в возрасте от 8 до 18 лет. В творческих объединениях областной станции юных техников занимается около 4 тысяч обучающихся. Многие из них – дети из малообеспеченных и неполных семей, которые требуют к себе особого педагогического и человеческого внимания. Ценностные приоритеты, заложенные в образовательные программы станции, направлены на профилактику детской безнадзорности, воспитание их на основе лучших культурных российских традиций, нравственных и общечеловеческих ценностей. Увлеченно занимаясь в детских творческих коллективах под руководством опытных педагогов, ребята отвлечены от негативного влияния улицы, все свое свободное время отдают любимому делу, общению со сверстниками, творческому труду. Современные образовательные технологии, материально-техническая база, заинтересованный профессиональный подход к организации учебно-воспитательного процесса на Омской областной станции юных техников позволили создать условия для комфортного общения, творческого сотрудничества обучающихся и взрослых, личностного развития и самореализации каждого ребенка. Большое внимание в коллективе уделяется проблемам социальной адаптации, патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей, профессиональной ориентации.

## НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Данный раздел программы в 2024 году представлен двумя новыми блоками, которые планируется реализовать в рамках областной профильной смены «Академия технического творчества».

### **1. Конкурсные мероприятия «Моя команда – моя семья».**

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи.

Областная профильная смена «Академия технического творчества» – это большая и дружная семья, которая живет по законам добра и справедливости в атмосфере сотрудничества, сотворчества и взаимной поддержки взрослых и детей.

Творческим коллективом областной станции юных техников были разработаны конкурсные мероприятия, цель которых – повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

На протяжении профильной смены команды, состоящие из педагога наставника и обучающихся разных возрастных категорий будут участвовать в конкурсном мероприятии «Моя команда – моя семья», которое включает в себя спортивную эстафету «В здоровом теле – здоровый дух», интеллектуальную игру «Знаешь сам – расскажи другому», творческую игру «Словом и делом».

### **2. Областные соревнования мини-квадрокоптеров «Небесные гонки».**

Это увлекательные соревнования квадрокоптеров малых размеров на специально подготовленных трассах. В последние годы они стали стремительно набирать обороты и популярность во всем мире, привлекая профессиональных пилотов и энтузиастов радиоуправляемых летательных аппаратов. Участники соревнований управляют квадрокоптерами с помощью специального пульта дистанционного управления. В гонках выигрывает не самый быстрый аппарат, а тот пилот, который способен управлять своим квадрокоптером таким образом, чтобы оптимально пройти все повороты на трассе и преодолеть все препятствия. Важным аспектом гонок является их доступность и массовость, что делает этот вид спорта привлекательным для широкой аудитории.

Данные соревнования - это способ показать, насколько далеко мы продвинулись в области развития технологий.

## «АКАДЕМИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

С 1992 года во время летних школьных каникул на базе стационарного летнего оздоровительного лагеря, расположенного в зоне отдыха вблизи города, по инициативе областной станции юных техников проводятся областные слеты юных техников. На слеты ежегодно более тридцати лет собираются около двухсот обучающихся, занимающихся в творческих объединениях образовательных учреждений дополнительного образования муниципальных районов Омской области и города Омска. В работе слета участвуют не только талантливые и успешные в области научно-технического творчества дети, но и «педагогически запущенные» школьники, а также дети из неполных и малообеспеченных семей.

Творческим коллективом, в состав которого вошли методисты и педагоги областной станции юных техников, разработана действующая программа. За эти годы приобретен большой опыт сотрудничества, сотворчества в сообществе: педагог – ученик – родитель. К организации и проведению слета привлекаются представители различных учреждений и организаций Омской области, физкультурно-спортивных организаций, научные работники, выдающиеся представители технических видов спорта и профессий, специалисты по работе с детьми и молодежью.

Обмен передовыми технологиями, знакомство с методами успешной педагогической работы коллег, соревновательный дух, царящий на слетах, несомненно, способствуют более успешному развитию технического творчества обучающихся в Омской области. Мероприятия слета сложились в определенную систему повышения квалификации и обмена передовым педагогическим и спортивно-техническим опытом. В программу традиционно входят научно-практические конференции, областные соревнования по техническим видам спорта, творческие выставки, конкурсы, показательные выступления ведущих спортсменов области, встречи с интересными людьми, патриотические и культурно-досуговые мероприятия, интеллектуальные игры, творческие дела.

*Особенностью работы профильной смены является создание условий для совмещения оздоровительных мероприятий и отдыха, психологической поддержки подростков, дополнительного образования, проведение в рамках смены областных соревнований школьников по техническим видам спорта, организация проектной деятельности, формирование модели равного доступа к прогрессивным программам, эффективной совместной творческой деятельности взрослых и детей.*

Представляемая программа профильной смены «Академия технического творчества» составлена на основе многолетнего опыта работы коллектива Омской областной станции юных техников, в условиях летней профильной смены «Областной слет юных техников». Ее содержание направлено на работу с детьми и подростками в возрасте от 8 до 18 лет, занимающимися в творческих объединениях технической направленности муниципальных районов Омской области и города Омска.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ**

Система технического творчества направлена на развитие потенциала личности ребенка в сфере технических изобретений. Именно в учреждении дополнительного образования целесообразно развивать технические навыки обучающихся. А программа профильной смены рассчитана в том числе на то, чтобы осуществлять этот процесс краткосрочно, углублённо, охватывая наибольшее количество обучающихся.

В основе процесса обучения лежит моделирование. Процесс моделирования используется в качестве метода экспериментального познания и преобразования окружающей среды и может быть описан с трёх сторон в рамках реализации программы.

С одной стороны, педагог создаёт условия для успешного моделирования обучающимися объектов и предметов: демонстрирует, включает в деятельность в процессе иллюстрации, показывает траекторию развития обучающегося – является наставником сам и закрепляет наставников – более опытных детей.

С другой стороны, обучающийся сам включается в деятельность, прогнозирует процесс, выдвигает рабочие гипотезы, проверяет их, корректирует деятельность, что способствует не только приобретению творческих навыков, но и развитию личности обучающихся.

С третьей стороны, взаимодействие педагогов и обучающихся направлено в том числе на развитие личностных качеств ребенка, а именно – оказывает воспитательное воздействие на обучающихся и процесс обучения. И в данном случае это только педагогика сотрудничества, развитие субъект-субъектных отношений.

### **Описание специфики возраста обучающихся в рамках программы и особенности её реализации**

Участниками профильной смены являются дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет.

*Младший школьный возраст (8–13 лет)* Ведущая деятельность –



учение. Учебная деятельность – деятельность, непосредственно направленная на усвоение науки и культуры.

Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть сродни игре. Продукт учебной деятельности – сам человек.

Отношения с взрослыми. На поведение и развитие детей влияет стиль руководства со стороны взрослых: авторитарный, демократический или попустительский (анархический). Дети лучше чувствуют себя и успешнее развиваются в условиях демократического руководства.

Отношения со сверстниками. Начиная с восьмилетнего возраста, дети все больше проводят времени со сверстниками, причем почти всегда одного с ними пола. Усиливается конформизм, достигая своего пика к 12 годам. Популярны дети обычно хорошо адаптируются, чувствуют себя среди сверстников комфортно и, как правило, способны к сотрудничеству.

Ведущий вид деятельности в этом возрасте – игра. Программа учитывает эти особенности. Детям предоставлен широкий спектр обучающих игр.

**Подростковый возраст (13–16 лет)** Подростковый возраст относится к числу критических периодов развития ребенка, связанных с кардинальными преобразованиями в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. Основу формирования новых психологических и личностных качеств составляет общение в ходе различных видов деятельности – учебной, производственной, творческих занятий, спорта и пр. Определяющая особенность общения подростков – его ярко выраженный личностный характер. Именно в начале подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование с собственными отношениями с другими людьми (поиски друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяется в относительно самостоятельную область жизни.

Изменение социальной ситуации развития подростков связано с их активным стремлением приобщиться к миру взрослых, с ориентацией поведения на нормы и ценности этого мира. Характерными новообразованиями являются «чувство взрослости», развитие самосознания и самооценки, интереса к себе как к личности, к своим возможностям и способностям. Лейтмотивом развития в подростковом возрасте являются попытки понять самого себя и свои возможности. Важнейшее значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой подростковой общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. В подростковом возрасте возникает и развивается трудовая деятельность. Роль трудовой деятельности, которая в это время приобретает вид совместных увлечений детей каким-либо делом, состоит в

их подготовке к будущей профессиональной деятельности. Намечается разделение деловых и личных отношений, которое закрепляется к старшему школьному возрасту. Учитывая специфику данной возрастной категории, ребятам предложен спектр мероприятий в парах, в группах, командах по интересам, обеспечено участие в дискуссиях, круглых столах.

***Ранняя юность (от 16 до 18 лет)*** Социальный статус юношества неоднороден. Юность – завершающий этап социализации. Деятельность и ролевая структура личности на этом этапе уже приобретают ряд новых, взрослых качеств. Главная социальная задача этого возраста – выбор профессии. Выбор профессии и типа учебного заведения неизбежно дифференцирует жизненные пути девушек и юношей, со всеми вытекающими отсюда социально-психологическими последствиями. Расширяется диапазон общественно-политических ролей и связанных с ними интересов и ответственности. Промежуточность общественного положения и статуса юношества определяет и некоторые особенности психики. Юношей еще остро волнуют проблемы, унаследованные от подросткового этапа – собственная возрастная специфика, право на автономию от старших и т. д. Но социальное и личностное самоопределение предполагает не столько автономию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире. Юность – завершающий этап созревания и формирования личности. Становление личности включает в себя также становление относительно устойчивого образа «Я», т. е. целостного представления о самом себе.

Юноша хочет знать, кто он такой, чего он стоит, на что он способен. Есть два способа самооценки. Один состоит в том, чтобы соизмерить уровень своих притязаний с достигнутым результатом. Второй путь самооценки – социальное сравнение, сопоставление мнений о себе окружающих.

Исключительно важной чертой личности, во многом закладываемой в ранней юности, является самоуважение, т. е. обобщенная самооценка, степень принятия или неприятия себя как личности. На формирование самоуважения влияют многие факторы – отношение родителей, положение среди сверстников и другие. Эти особенности учтены при выборе форм организации деятельности обучающихся: интерактивные лекции, ТЭД-лекции, тренинги, практикумы и др.

***В Программе учитываются следующие особенности контингента обучающихся:***

- разный уровень подготовки, познавательной мотивации, и личностных качеств;
- разновозрастной состав;

- гендерный состав (преобладание мальчиков);
- дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из социально неблагополучных семей, проживающие в сельской местности, которые требуют к себе особого педагогического внимания и отношения.

Включение ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, во временный коллектив, наравне с благополучным ребенком, и его педагогическое сопровождение помогает разрушить сформированность стереотипов деятельности и поведения, облегчает в дальнейшем его социальную адаптацию в жизни, в неформальном общении, положительно сказывается на интеллектуальном, духовном, моральном развитии личности.

В условиях областной профильной смены «Академия технического творчества» происходит успешная социализация и адаптация детей. Руководителями команд, педагогами учитываются все особенности контингента обучающихся.

**ЦЕЛЬ программы** – организация развивающей среды и популяризация научно - технического творчества, через вовлечение обучающихся в различные формы воспитательно-образовательной деятельности в условиях профильной смены.

**Ценностными приоритетами** в работе «Академии технического творчества» являются:

- поддержка и развитие детского технического творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности ребенка;
- успешная социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях областного слета юных техников «Академия технического творчества»;
- создание условий для педагогического творчества.

В процессе деятельности педагоги и организаторы решают следующие **задачи:**

- обеспечивают условия для развития творческого потенциала, самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивно-технической, робототехнической, изобретательской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов;
- создают условия для творческого общения и совместной деятельности детей и педагогов дополнительного образования

технического профиля, эффективной работы с детьми и подростками во время летних школьных каникул;

- формируют у подрастающего поколения гармоничную личность, обладающую не только профессиональными, но и общекультурными компетенциями, активной гражданской позицией, основанной на уважительном отношении к истории и культуре своей страны;
- развивают способности самостоятельно и в команде выполнять определенные задачи;
- внедряют современные педагогические технологии, обмениваются опытом работы.

### **Организаторы работы профильной смены**

- Министерство образования Омской области;
- Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области;
- методисты, педагогический коллектив бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

В реализации задач, предусмотренных программой, участвуют: персонал детского летнего оздоровительного лагеря, методисты, педагоги дополнительного образования – руководители творческих объединений технического профиля муниципальных районов области и города Омска.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Содержание программы «Академия технического творчества»

направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения.

Деятельность творческого коллектива в условиях профильной смены ведется по трём основным направлениям:

- Обучение, воспитание и развитие детей. Демонстрация их достижений.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Активный отдых и оздоровление обучающихся.

Мероприятия	Формы организации	Содержательные особенности проводимых мероприятий
<i>ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЕМОНСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ</i>		
«Ралли» (автомодельный спорт), «Полет» (авиамоделный спорт), «Матрица» (робототехника), «Небесные гонки» (мини-квадрокоптеры)	Областные соревнования	Стимулирование детей к активному участию в процессе своего личностного роста и социализации посредством занятий техническим творчеством и техническими видами спорта. Диалог педагога и воспитанников, совместная практическая деятельность
«Моя команда – моя семья» (конкурсные мероприятия) «Творческий проект: Механизмы прошлого в моделях будущего» Конференция обучающихся «Человек и Космос»	Конкурсы, конференции, викторины	Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность. Развить способности качественно выполнять определенные задачи индивидуально и в команде.

Стартуют чемпионы	Показательные выступления	Цель показательных выступлений - продемонстрировать спортивную технику, достижения в том или ином виде спорта. Это одно из средств пропаганды технических видов спорта. Участники показательных выступлений рассказывают о достоинствах вида спорта, его истории, объясняют содержание некоторых элементов техники и тактики.
«Юный авиамоделист» «Hello, Robot»	Творческие школы по интересам	Помощь в организации досуга, развивающего индивидуальные творческие способности ребенка.
Пресс-центр	Фоторепортаж, Пострелизы в социальных сетях	Передача оперативной и текущей информация о значимых событиях во время профильной смены, о новостях лагеря и фоторепортажи с мест мероприятий.
<i><b>ОБМЕН ОПЫТОМ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b></i>		
«Беспилотные летательные аппараты и радиоуправляемые авиамодели. Инновационные принципы регулировки»	Семинар-практикум	Оказание методической помощи педагогам по направлению авиамоделирования.
«Изготовление, технические требования и правила проведения ходовых испытаний моделей класса ЭЛ-3»	Мастер-класс	Оказание методической помощи педагогам по направлению автомоделирования.
<i><b>АКТИВНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СЛЕТА</b></i>		
Спортивно-	Первенства слета	Создать условия для развития

физкультурная деятельность (волейбол, баскетбол, теннис, футбол)		физической культуры и спортивного потенциала отдыхающих
Профилактика заболеваний	Беседы с врачом, индивидуальные консультации, медицинский контроль	Подвести к пониманию необходимости следования здоровому образу жизни
Мы любим кино	Демонстрация фильмов	Развивать способность к самоанализу. Обучение навыкам релаксации и умению спонтанно выражать свои чувства
Вечера отдыха	Конкурсы, игры, дискотеки, театрализованные и развлекательные программы	Сплочение детей, выявление лидера. Создание благоприятного климата в детском коллективе.

Таким образом, цели и задачи программы «Академия технического творчества» обуславливают содержание, методы, формы работы в условиях профильной смены с детьми и педагогами.

## **ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «АКАДЕМИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

### **- Технология создания временного детского коллектива:**

Характеристики:

- Автономность (вне семьи),
- Сборность (дети с разным опытом),
- Высокая интенсивность общения детей,
- Динамизм внутриколлективных процессов,
- Разновозрастной состав,
- Применение методов формирования детского коллектива: игра, коллективное творческое дело.

Результат: коллектив самоорганизуется, определяет для себя ближние, средние и дальние перспективы, в коллективе складывается общая атмосфера взаимопомощи, взаимовыручки, доверия.

Педагог по отношению к коллективу и каждой отдельной личности выходит на уровень сотрудничества. Личность чувствует себя защищенной, что позволяет раскрыться индивидуальности каждого, при этом каждый чувствует свою ответственность за коллектив, за того, кто рядом, за самого себя и может предъявлять требования и к другим, и к самому себе.

Педагог не передает ребенку накопленные знания, а учит его задавать вопросы, работать с большим объемом информации и верифицировать ее в коллективе, в команде.

Технология индивидуализации образования:

- создание открытого культурно-образовательного пространства внутри профильной смены;
- навигация участников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- применение методов индивидуализации образования: исследование, проекты, стажировка, культурно-образовательное событие, самостоятельная работа, организационно-деятельностная игра.

Результат: происходит расширение культурно-предметного, социального и антропологического векторов развития личности воспитанника.

Общий результат реализации технологий создания временного детского коллектива и индивидуализации образования:

- доминирование целей развития индивидуальности и реализации личности каждого в коллективной творческой деятельности;
- выработка ценностей, идеалов, образцов в коллективе, исходя из личностных интересов и потребностей; определение творческих задач, проблем для решения самими участниками деятельности;
- подход от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности выбрать каждому то, что соответствует его интересам и желаниям;
- создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения;
- оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения развития личности каждого члена коллектива, формирование его отношений с участниками деятельности.



## ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ:

- 8.00 – подъем
- 8.15 – зарядка
- 8.30 – линейка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – спортивно-технические мероприятия, соревнования, показательные выступления, тренировки, досуговые мероприятия с вожатыми, школы по интересам
- 13.00 – обед
- 14.00 – два часа тишины
- 16.00 – полдник
- 16.30 – интеллектуальные ринги, творческие дела, спортивно-технические мероприятия, соревнования, мастер-классы, просмотр познавательно-образовательных видеофильмов
- 19.00 – ужин
- 19.30 – конкурсы, игры, театрализованные и развлекательные, физкультурно-спортивные программы, встречи с интересными людьми, школы по интересам, досуговые мероприятия с вожатыми
- 21.00 – второй ужин
- 21.15 – дискотеки, театрализованные и развлекательные программы, просмотр кинофильмов
- 22.00 – совещание руководителей команд, организаторов слета, представителей администрации и персонала оздоровительного лагеря
- 22.30 – отбой

## План-сетка ежедневных мероприятий профильной смены

### 1 день. Знакомство с лагерем

14 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>	Заезд участников. Размещение
16 <sup>30</sup> – 17 <sup>30</sup>	Внутриотрядное КТД
20 <sup>00</sup>	Квест «Знакомство с лагерем»
21 <sup>40</sup>	Отрядный огонек знакомств

### 2 день. Подготовка к открытию смены

8 <sup>30</sup> – 9 <sup>00</sup>	Линейка. Репетиция торжественного открытия профильных смен
10 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	Областные соревнования «Матрица»
10 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	Стендовая оценка моделей, техническая комиссия: авиамodelьный, автомodelьный спорт
16 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	Репетиция торжественного открытия профильных смен
17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Конкурс-соревнование «Моя команда – моя семья»
20 <sup>00</sup>	КТД (подготовка к открытию лагерной смены: оформление отрядного уголка, подготовка номера к открытию)
21 <sup>20</sup>	Дискотека

### 3 день. Открытие смены

9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Отрядные мероприятия
9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Работа творческих школ «Юный авиамodelист», «Hello, Robot»
11 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	Подготовка к торжественному открытию профильных смен
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Торжественное открытие
17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Отрядные дела / подготовка номера к концерту открытия
20 <sup>00</sup>	Открытие смены «Телецентр Останкино»
21 <sup>20</sup>	Дискотека

### 4 день. Минута Славы

9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Работа творческих школ «Юный авиамodelист», «Hello, Robot»
10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Подготовка номеров к Минуте Славы. Внутриотрядные КТД
9 <sup>45</sup> – 11 <sup>00</sup>	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»
10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Областные соревнования «Матрица». Тренировочные заезды
16 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	Областные соревнования «Полет»
17 <sup>00</sup>	Областные соревнования «Ралли». Тренировочные заезды
17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	Просмотр кинофильмов
20 <sup>00</sup>	Мероприятие «Минута Славы»
21 <sup>20</sup>	Отрядный огонек

### 5 день. Экватор

8 <sup>30</sup> – 9 <sup>00</sup>	Линейка
9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Работа творческих школ «Юный авиамodelист», «Hello, Robot»
9 <sup>40</sup> – 11 <sup>00</sup>	Конкурс-соревнование «Моя команда – моя семья».

11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Подготовка номеров к Экватору. Внутриотрядные КТД
11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Областные соревнования мини-квадрокоптеров «Небесные гонки»
11 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	Областные соревнования «Матрица»
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>45</sup>	Семинар-практикум «Беспилотные летательные аппараты и радиоуправляемые авиамодели. Инновационные принципы регулировки»
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования «Полет»
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования «Ралли»
17 <sup>00</sup>	Подготовка номеров к Экватору. Внутриотрядные КТД
20 <sup>00</sup>	Концерт «Экватор смены»
21 <sup>20</sup>	Дискотека

### **6 день. День жизненных ценностей**

9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Работа творческих школ ««Юный авиамodelист», «Hello, Robot»
10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Открытое мероприятие «День цифры»
10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Областные соревнования мини-квадрокоптеров «Небесные гонки»
10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Выставка-экскурсия ретро автомобилей
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования «Полет»
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования «Матрица»
17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	Просмотр кинофильмов
17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	Интеллектуальная игра «Знаешь сам – расскажи другому»
20 <sup>00</sup>	Мероприятие с вожатыми «Урок Мудрости»
20 <sup>00</sup> – 20 <sup>45</sup>	Мастер-класс «Изготовление, технические требования и правила проведения ходовых испытаний моделей класса ЭЛ-3»
21 <sup>20</sup>	Отрядный огонек «Ценности моей жизни»

### **7 день. День патриотического воспитания**

9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Работа творческих школ ««Юный авиамodelист», «Hello, Robot»
10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Внутриотрядные КТД
16 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	Выставка спортивных автомобилей для дрифта
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования «Полет»
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования мини-квадрокоптеров «Небесные гонки»
17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Конкурс творческих проектов «Механизмы прошлого в моделях будущего». Защита проектов
17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Областные соревнования «Ралли»
17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Творческая игра «Словом и делом».
20 <sup>00</sup>	Концерт «Я помню, я горжусь»
21 <sup>20</sup>	Отрядный огонек «Подвиг моего прадеда»

### **8 день. Спортивный день**

9 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Работа творческих школ «Юный авиамodelист», «Hello, Robot»
------------------------------------	--

10 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Общеотрядное мероприятие с детьми (подготовка плакатов поддержки на вечернее мероприятие)/ КТД
11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Конференция обучающихся «Человек и Космос»
16 <sup>30</sup>	Областные соревнования «Полет»
17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Комический футбол
20 <sup>00</sup>	Общеотрядные мероприятия
21 <sup>20</sup>	Дискоотека

**9 день. Закрытие смены**

12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Мероприятие «День Государственного флага Российской Федерации»
16 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	Торжественное закрытие профильных смен
18 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>	Концерт закрытия смены
20 <sup>00</sup>	Вечер откровений. Открытый микрофон
21 <sup>20</sup>	Прощальный огонек

**10 день. День отъезда**

9 <sup>30</sup> – 10 <sup>30</sup>	Операция «Чемоданчик»
11 <sup>00</sup>	Отъезд

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа областной профильной смены «Академия технического творчества» реализуется в течение 10 дней. За этот период организаторы ожидают получить следующие результаты:

*организационно-методические:*

- повышение роли учреждений дополнительного образования технической направленности в формировании и развитии профессиональной и жизненной ориентации обучающихся;
- расширение спектра направлений развития технического творчества в региональной образовательной среде.

**Образовательные результаты обучающихся:**

*личностные:*

*В процессе реализации обучающиеся:*

- реализуют свои творческие интересы и способности;
- получают опыт межличностного и командного коммуникативного взаимодействия;
- будут участвовать в социально одобряемом досуге и вести максимально возможный здоровый образ жизни;
  - получают возможность развития навыков ответственного отношения к мероприятиям.

*метапредметные:*

*В процессе реализации обучающиеся:*

- приобретут коммуникативные умения работы в команде, умения ориентироваться в новых ситуациях общения;
- научатся работать с информацией (читать схемы и таблицы, синтезировать тексты);
- научатся ставить цели и планировать свое время;
- будут демонстрировать ежедневную рефлексию своей деятельности и своего отношения к ней;
- будут включены в ситуации взаимопомощи в любых ситуациях, связанных с совместной деятельностью;
- приобретут умения выбирать и выполнять задания с учетом общности интересов и возможностей коллектива/группы.

*предметные:*

*В процессе реализации обучающиеся:*

- овладеют некоторыми информационно-коммуникативными технологиями на уровне, достаточном для опытного пользователя;

- научатся понимать и использовать образное и логическое мышление в процессе деятельности;
- повысят уровень своих технических возможностей и способностей, продемонстрировав его в конечном продукте.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, произойдет приобретение опыта поведения в обществе, выстроится успешная коммуникация и наладится эффективное планирование своего времени.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст им уверенность в своих силах и талантах, сформирует потребность в собственном развитии, стремлении к достижению высоких результатов в научно-техническом творчестве как на уровне имеющихся возможностей, так и за их пределами (их развитие).

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных мероприятиях предполагается оздоровить детей, сформировать устойчивую привычку к соблюдению режима дня, привлечь внимание к профилактике вредных привычек.

У обучающихся появится возможность:

- приобрести новые знания и умения;
- найти единомышленников из числа сверстников и педагогов;
- создавать творческие, технические продукты, устанавливать личные спортивные рекорды;
- заниматься самопознанием и осознать свои особенности и способности через активное участие в коллективной творческой деятельности;
- развивать критическое мышление, которое обеспечивает возможность ребенка: как минимум адаптироваться к окружающим условиям, как максимум -- преобразовывать действительность;
- находить нестандартные решения, видеть ситуацию с различных сторон, выходить за рамки привычного и не следовать за стереотипами.

У педагогов появится возможность:

- участвовать в создании банка методической продукции, разрабатывать мастер-классы;
- осуществить рейтинг личностного роста – сравнительную оценку различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива;
- развивать личностные, профессиональные качества, повышать свою квалификацию;

- провести анализ и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время.

Результат	Критерии результативности
1. Развитие личности ребенка	<p>Раскрытие индивидуальности.</p> <p>Ответственность за коллектив, за того, кто рядом, за самого себя.</p> <p>Управление собственной деятельностью.</p> <p>Новый социальный опыт, освоение новых социальных практик и видов деятельности.</p> <p>Развитие допрофессиональной компетентности.</p> <p>Опыт рефлексии собственной деятельности.</p> <p>Планирование своего времени во время трудовой деятельности.</p> <p>Умение находить нестандартные решения, видеть ситуацию с различных сторон.</p>
2. Развитие детского коллектива	<p>Самоорганизация коллектива. Определение привлекательных перспектив коллективной жизнедеятельности.</p> <p>Создание общей атмосферы взаимопомощи, взаимовыручки, доверия, созидательной и общественно-полезной деятельности.</p>
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов	<p>Освоение новых образовательных технологий, методов, форм и средств педагогической деятельности.</p> <p>Выход на уровень сотрудничества по отношению к коллективу и каждой отдельной личности.</p> <p>Осмысление инновационного педагогического опыта и представление его педагогам Омской области</p>
4. Социальные эффекты	<p>Компенсация, адаптация, рекреация для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

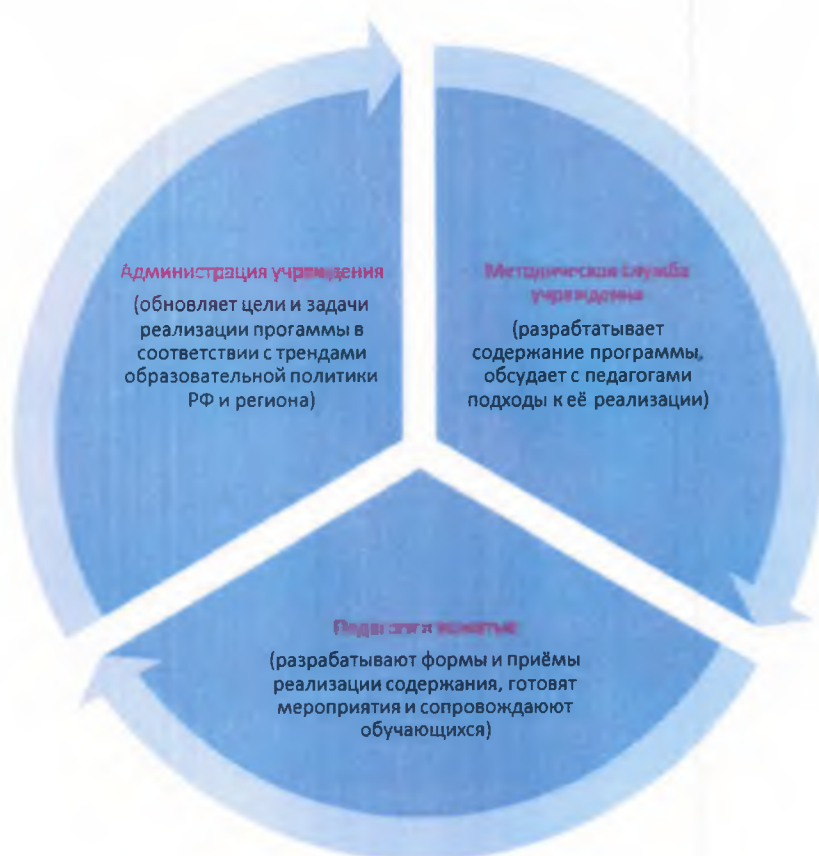
По окончании профильной смены участникам будет предложена для заполнения анкета по изучению удовлетворенности детей организацией областной профильной смены «Академия технического творчества» (приложение № 1).

## ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ ОЦЕНИВАЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей и подростков, участвующих в программе;
- степень самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивно-технической, изобретательской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов;
- презентация собственных разработанных проектов, достижений в соревновательной деятельности;
- степень удовлетворенности ребенка участием в программе смены (самооценка активности, возможности для самореализации).

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление реализацией программы можно представить в виде круговой схемы, в которой каждое звено управления включено в ежегодный цикл реализации программы и способствует её преобразованию в зависимости от целей и задач определённого периода.





## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровые механизмы реализации программы

Все педагогические работники обладают высоким творческим потенциалом и уровнем профессионализма, имеют опыт работы с детьми в условиях летнего лагеря.

№ п/п	ФИО	Краткое описание деятельности во время профильной смены
1.	Милищенко Виктория Валерьевна	Руководитель профильной смены. Главный секретарь по автомоделльному спорту.
2.	Бородина Татьяна Сергеевна	Заместитель руководителя профильной смены. Работа с документацией участников.
3.	Карапузиков Никита Сергеевич	Организация и проведение мероприятий (линейки, выставка, областные конкурсы).
4.	Платигина Екатерина Сергеевна	Главный секретарь по авиамодельному спорту, радиоуправляемые классы
5.	Разумов Валерий Александрович	Руководитель команды. Главный судья по авиамодельному спорту.
6.	Савиных Алексей Дмитриевич	Руководитель команды. Главный судья по автомоделльному спорту.
7.	Фисенко Елена Анатольевна	Руководитель команды Главный секретарь по авиамодельному спорту.
8.	Пускалов Николай Вячеславович	Руководитель команды Главный судья по робототехнике
9.	Кибальник Дмитрий Станиславович	Руководитель команды. Ответственный за проведение мероприятия «День цифры».
10.	Чернова Дарья Вадимовна	Руководитель команды. Ответственный за проведение мероприятия «Моя команда – моя семья»
11.	Томм Владислав Владимирович	Руководитель команды. Главный судья по авиамодельному спорту
12.	Яготин Станислав Викторович	Руководитель команды

## Организационные механизмы реализации программы

Программа профильной смены «Академия технического творчества» построена на четырех направлениях деятельности и имеет следующие формы реализации:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Основные формы реализации направления</b>
<p><i>Техническое направление.</i> Цель: развитие технического мышления и интереса к научно – техническому творчеству. Содержание включает в себя профильную программу с применением современных форм и методов обучения.</p>	<p>Данное направление является ключевым в программе. Занятия делятся на теоретические и практические. Формы занятий: практикумы, мастер-классы, соревнования.</p>
<p><i>Интеллектуально – познавательное направление.</i> Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся. Содержание включает в себя командные интеллектуальные игры и конкурсы, викторины.</p>	<p>Командные интеллектуальные игры и конкурсы</p>
<p><i>Спортивно-оздоровительное направление.</i> Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений.</p>	<p>Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижных, спортивных игр, танцевальных минуток.</p>
<p><i>Досугово – творческое направление.</i> Цель: создание условия для позитивного общения учащихся в лагере и проявлению организаторских способностей</p>	<p>Организация и подготовка вечерних лагерных мероприятий</p>

### **Финансовые механизмы реализации программы**

Финансирование расходов на проведение профильной смены осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Для награждения победителей и призеров в личном зачете областных соревнований «Ралли», «Небесные гонки», «Полет», «Матрица» приобретаются медали, дипломы.

Для награждения победителей и призеров в командном зачете областных соревнований «Ралли», «Небесные гонки», «Полет», «Матрица» приобретаются кубки, дипломы.

Для поощрения команд – участников конкурса-соревнования «Моя команда – моя семья», приобретаются поощрительные призы, дипломы.

Победители и призеры, лауреаты мероприятий:

- конференция обучающихся «Человек и Космос»;
- конкурс творческих проектов «Механизмы прошлого в моделях будущего»; награждаются дипломами.

Участники слета - помощники судейских коллегий областных соревнований, награждаются грамотами и поощрительными призами.

### **Материально-технические ресурсы реализации программы**

Для работы в лагере при реализации программы профильной смены предоставляются помещения:

- актовый зал;
- места для проведения кружковой работы;
- помещения для занятий по робототехнике (кабинеты);
- спортивный зал и спортивные площадки для проведения соревнований по автотехнике и робототехнике.

Для реализации образовательных проектов и воспитательных мероприятий имеются:

- технические средства (микрофоны, ноутбуки с выходом в Интернет, мультимедиа, принтер);
- канцелярские принадлежности и расходные материалы;
- спортивный инвентарь;
- развивающие и настольные игры.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://atlas100.ru/>
2. Голинкофф Р. Хирш-Пасек К. Знать или уметь? 6 ключевых навыков современного ребенка. - М.: Манн, Иванов и Фербер. - 2020.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.
4. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
6. Сократов Н.В. Особенности здоровьесберегающих технологий в летнем лагере отдыха детей. ОЕПУ, 2005.
7. Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель – ученик»: методические рекомендации / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021.
8. <http://kvantorium55.ru/> (сайт Кванториум).
9. <http://www.prorobot.ru/lego.php> (инструкции к конструкторам по робототехнике).
10. [www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm](http://www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm) (программирование для детей, пособие по робототехнике).
11. <https://cyberleninka.ru/article/n/pyat-osnovnyh-pravil-sposobstvuyuschih-razvitiyu-detskogo-tehnicheskogo-tvorchestva?ysclid=lefh40uwft494166205> (основные правила, способствующие развитию технического творчества).

Во время всего периода профильной смены «Академия технического творчества» ведется группа в социальной сети, в которой подробно описываются все дни в лагере, оставляются отзывы родителей и детей. Ссылка на группу <https://vk.com/oblsut55>

**Анкета**

**по изучению удовлетворенности детей организацией и проведением  
областной профильной смены «Академия технического творчества»**

*Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим  
задать тебе некоторые вопросы.*

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

В каком направлении тебе понравилось больше всего работать?

\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твои имя, фамилия или просто автограф на память

\_\_\_\_\_